



清华附中国际部 学校推荐表

尊敬的学校领导和老师：

感谢您协助我们在招生过程中更好地了解该生及其家庭。您的意见和评论非常重要，将有助于我们对该生进行有效地评估。请注意，此表格需要学生的现任班主任或主课任课老师填写，您的回复将保密。请您填写完成后将此表单提交到 this@mail.tsinghua.edu.cn，谢谢！

申请人姓名：_____ 申请年级：_____ 出生日期：_____

现读学校：_____

学校地址：_____

城市和国家：_____

联系电话：_____

评估者姓名：_____ 职位：_____

您认识这位申请人多久了？_____

这位申请人目前是您的学生吗？ 是 ___ 否___

如果有需要的话，我们可以联系您吗？ 是 ___ 否___

电子邮件地址：_____

评估者签名：_____ 日期：_____

1. 这位学生的母语是什么？ _____

2. 这份表格是基于英语教学吗？ 是 ___ 否___

如果不是，是哪种语言？ _____

3. 如果教学语言不是英语，他们的英语流利程度达到年级相应水平了吗？ 是 ___ 否___

4. 这个学生曾经被推荐参加教育评估吗？如果有，为什么？ 什么时候？

5. 该学生是否在执行 IEP(个体化教育计划)项目, 或在 RTI(美国)下监控?如果有, 为哪个项目?

6. 这个学生是否表现出与 ADHD (注意缺陷多动障碍)、其他行为需求、学习关注、天赋、语言、视觉或其他方面相关的未知的特殊需求?请说明可能需要:

6B. 如果有潜在的问题, 家长是否知晓: 是 ____ 否____

行为/社交发展

请勾选最能准确描述该儿童发育的方格:

	没有观察到	从不	有时	经常	一直
礼貌地与同龄人学习					
礼貌地与成年人互动					
能够保持对任务的适当关注					
能够在规定的时间内完成任务					
完成并上交家庭作业					
对指令进行恰当回应					
对日常的新情况或变化做出适当的反应					
主动学习					

描述任何可能影响孩子在学校进行正常学习生活的行为问题:

家庭

	没有观察到	从不	有时	经常	一直
家长确定学生做好了上学的准备					
家长支持学生学习(完成家庭作业, 参加会议等)					
家长适当地参与学校活动					

评价:

一年级的学术学习

	没有观察到	从不	有时	经常	一直
倾听并遵循指示和规则					
专注于解决问题					
表现出对学习的好奇心和投入					
完成任务					
与他人合作					
很好地进行独立学习					
行为举止可预测的、符合年龄特点					

评价：

二年级及以上的学术学习

写作	没有观察到	从不	有时	经常	一直
能够独立生成主题					
能够独立写作					
能够组织符合逻辑的写作					
能够编辑自己的文字					
理解适当的拼写和语法					

阅读	没有观察到	从不	有时	经常	一直
阅读流畅性					
阅读理解					
持续独立阅读					
学生目前的阅读水平					

如果适用，您会使用什么阅读评估系统?_____

关于该生的英语阅读或写作的评价：

数学	没有观察到	从不	有时	经常	一直
数学流利度(事实)					
使用不同策略进行计算					
整体数学能力					

评价:

当您想到这个孩子的时候, 您最先想到的三个词是什么?

这个孩子最大的优点是什么(不超过三个)?

您认为, 该生自身所面临的最大的挑战是什么(不超过三个)?

就您了解的关于该生的情况, 您会考虑重新录取他/她去您的学校吗? 是 ____ 否____

关于该生, 您还有哪些其他信息想提供给我们吗?